

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ SOCIAL STRUCTURE, SOCIAL INSTITUTIONS AND PROCESSES

УДК 316.4

DOI: 10.18413/2408-9338-2024-10-3-0-7



Оригинальная статья

Антонова Н. Л.

Альтруизм: социальные представления
и практики студентов

Уральский федеральный университет
им. первого Президента России Б. Н. Ельцина
улица Мира, дом 19, Екатеринбург, 620002, Россия
n.l.antonova@urfu.ru

Аннотация. В условиях системных трансформаций современного общества, усиливающейся динамичности общественной жизни происходят изменения в представлениях и реальных практиках молодого поколения, в том числе и студентов. Обращение к анализу альтруизма как социального феномена связано с пересмотром модели дальнейшего социального развития, базирующегося на духовно-нравственном ценностном фундаменте. Основной целью исследования стало изучение представлений молодого поколения об альтруизме и практиках альтруистического поведения. Опираясь на материалы социологического опроса, проведенного весной 2024 года, объектом которого выступила студенческая молодежь Свердловской области (N=313), а также серии полуструктурированных интервью (N=34), в статье утверждается, что альтруизм как бескорыстная помощь другому студенческой общностью рассматривается как нормативное поведение, которое формируется в процессе социализации под влиянием таких агентов как семья, референтная группа, педагогическое сообщество. Несмотря на тот факт, что студенты не идентифицируют себя с альтруистами, тем не менее в их жизненном пространстве присутствуют альтруистические практики, которые маркируют повседневную гражданственность молодежи: студенты жертвуют деньги и вещи на благотворительность, уступают место в общественном транспорте и пропускают вне очереди, оказывают помощь с выполнением домашних заданий, помогают пожилым и старым людям на улице, участвуют в благоустройстве города/района. В структуре мотивации альтруистического поведения лидирующие позиции занимают стремление творить добро, приносить пользу людям и ответственность за мир, в котором живут. Материалы исследования показали высокий преобразовательный потенциал современного молодого поколения, полученные данные свидетельствуют о том, что альтруизм становится социальным качеством молодежи как субъекта общественного развития.

Ключевые слова: альтруизм; альтруистическое поведение; студенты; социализация; ответственность

Благодарности. Исследование выполнено за счет совместного гранта Российского научного фонда и Правительства Свердловской области № 24-28-20018, <https://rscf.ru/project/24-28-20018/>.

Информация для цитирования: Антонова Н. Л. Альтруизм: социальные представления и практики студентов // Научный результат. Социология и управление. 2024. Т. 10, № 3. С. 106-115. DOI: 10.18413/2408-9338-2024-10-3-0-7.

Original article

Natalya L. Antonova 

**Altruism: students' social perceptions
and practices**

First President of Russia B.N. Yeltsin Ural Federal University,
19 Mira St., Yekaterinburg. 620002, Russia
n.l.antonova@urfu.ru

Abstract. In the conditions of systemic transformations of modern society, increasing dynamism of social life, there are changes in the perceptions and real practices of the young generation, including students. The appeal to the analysis of altruism as a social phenomenon is associated with the revision of the model of further social development based on the spiritual and moral value foundation. The main purpose of the study was to examine the young generation's perceptions of altruism and practices of altruistic behavior. Based on the materials of the sociological survey conducted in the spring of 2024, the object of which were students of the Sverdlovsk region (n=313), as well as a series of semi-formalized interviews (n=34), the article argues that altruism in students' perceptions is selfless help to another as a normative behavior that is formed in the process of socialization under the influence of such agents as family, reference group, teaching community. Despite the fact that students do not identify themselves as altruists, nevertheless, in their life space there are altruistic practices that mark the everyday citizenship of young people: students donate money and things to charity, give up a seat in public transport and skip the queue, help with homework, help the elderly and old people on the street, participate in the improvement of the city or district. In the structure of motivation of altruistic behavior, the leading positions are occupied by the desire to do kindness, to benefit people and responsibility for the world in which we live. The materials of the study showed the high transformative potential of the modern young generation, the obtained data indicate that altruism becomes a social quality of youth as a subject of social development.

Keywords: altruism; altruistic behavior; students; socialization; responsibility

Acknowledgements. The research was funded by the Russian Science Foundation and the Government of the Sverdlovsk Region No. 24-28-20018, <https://rscf.ru/project/24-28-20018/>.

Information for citation: Antonova, N. L. (2024), "Altruism: students' social perceptions and practices", *Research Result. Sociology and Management*, 10 (3), 106-115, DOI: 10.18413/2408-9338-2024-10-3-0-7.

Введение (Introduction). Вопрос о действиях людей, которые совершают поступки во благо других, сегодня становится сверхактуальным.

Усиливающаяся общественная жизнь, связанная с происходящими социальными, политическими, динамичность, связанная с социокультурными, экономическими

изменениями, актуализирует проблематику наполнения жизни разных групп населения, в том числе и студенческой молодежи, различными поведенческими практиками и активностями как способа развития созидательной культуры.

Одной из таких практик становится альтруизм, исследование которого можно с уверенностью отнести к области перспективных направлений в изучении современных социальных процессов в условиях системных трансформаций. Это связано с дальнейшим развитием модели социального устройства, в которой духовно-нравственные ценности выступают прочным фундаментом.

В современных условиях важно понимать социальный потенциал молодого поколения, которое встанет «у руля» общественного развития. Студенты выступают авангардом молодежи (Вишневицкий и др., 2023: 18), которая стремится продемонстрировать свою субъектность, способность к жизнетворчеству (Ушамирский, 2017: 58), воздействовать на условия своей жизнедеятельности (Зубок и Чупров, 2020: 216). Обучение в вузе – это период овладения и развития социальных функций, наработки социального капитала. Исследования социальных представлений и поведенческих практик современного студенчества позволяет определить ее ориентиры в жизненных стратегиях, выявить логику и направление дальнейшего развития социальной общности молодежи в условиях активных социальных изменений.

Методология и методы (Methodology and Methods). Альтруизм выступает сложным и многогранным феноменом, исследование которого входит в предметное поле социогуманитарного знания. В социологии проблематика альтруизма, выступающего движущей силой общественного развития как нормы жизнедеятельности индивидов для блага других, была заявлена еще основателем О. Контом (Конт, 1875). Классики

социологии, исследуя феномен, наделили его сущностными характеристиками: Г. Спенсер указал на связь альтруизма с эгоизмом (Спенсер, 1892), Э. Дюркгейм обозначил жертвенность в альтруистических поступках и выделил взаимозависимость альтруизма и социальной солидарности (Дюркгейм, 1893), Г. Зиммель показал возможность трансформации альтруизма в самоцель исходя из эгоистических побуждений (Зиммель, 1892).

Современные исследователи продолжают изучение альтруизма, рассматривая его как форму просоциального поведения (Якимова, 2014), способ реализации человекомерности социального бытия (Бабосов, 2015), фактор социального сплочения (Ефременко, Евсеева и Симонова, 2014), инструмент реализации помогающего поведения (Шахова, 2022). Исследователи отмечают, что альтруизм заключается в бескорыстном служении людям (Джус и Портнова, 2005; Недошивина, 2019) и выступает источником притяжения просоциально ориентированных людей (Leider и др., 2009), а основой мотивации альтруистов является рост благополучия других (Simpson и Willer, 2008).

Наше исследование было проведено весной 2024 года. Его основной целью стало изучение представлений студентов об альтруизме и практиках альтруистического поведения. Для реализации поставленной цели нами были выдвинуты следующие исследовательские задачи: во-первых, выявить социальные представления студентов об альтруизме; во-вторых, раскрыть альтруистические практики студентов; в-третьих, определить агентов, влияющих на альтруистическое поведение студенческой молодежи.

Используя онлайн-анкетирования (анкета была размещена на сервисе Yandex Forms) мы опросили 313 студентов, обучающихся в вузах города Екатеринбурга (Уральский федеральный

университет, Уральский государственный университет путей сообщения, Уральский государственный экономический университет, Гуманитарный университет). Всего в опросе приняли участие 60% девушек и 40% юношей, средний возраст опрошенных – 20 лет, доли обучающихся на разных курсах бакалавриата примерно равны, 82% респондентов идентифицируют себя как представителя среднего класса.

С целью углубления и уточнения представлений студентов об альтруизме и их вовлеченности в альтруистические практики мы также провели 34 полуформализованных интервью со студентами Уральского федерального университета. Участниками опроса стали 18 девушек и 16 юношей, опрос проходил во внеучебное время, его средняя продолжительность составила 25 минут.

Научные результаты и дискуссия (Research Results and Discussion).

Материалы исследования свидетельствуют, что в социальных представлениях студентов образ альтруистической личности тесно связан с нормативными, формируемыми в процессе социализации, личностными качествами человека, готового на бескорыстное поведение. 68% респондентов характеризуют альтруиста как индивида, который безвозмездно оказывает помощь людям. В ходе интервью информанты расширили репертуар альтруистических свойств, отнеся к ним такие качества личности как отзывчивость, заботливость, доброта, жизнелюбие.

Согласно материалам исследования, каждый второй респондент уверен, что альтруисты стремятся сделать мир лучше. В. В. Петухов отмечает, что молодое поколение имеет запрос на социальную справедливость (Петухов, 2020). Информанты в ходе рассуждений об альтруистическом типе личности отметили, что альтруизм тесно связан со справедливостью в контексте солидаризации общества и экспансии общественной морали: «...всегда помогала слабым: стареньким бабушкам, маленьким

детям...» (жен., 21 год); «считаю правильным и справедливым оказать помощь нуждающемуся» (муж., 19 лет). Соответственно, альтруистические практики служат фундаментом социального и морального порядка (Rawls, 2010).

Ориентир на социальный порядок отражается в мотивационной структуре альтруистических практик студентов. Так, 27% ответивших наряду с желанием творить добро (38%) и приносить пользу людям (36%), отмечают чувство ответственности за мир, в котором живут. Социальная ответственность проявляется как стремление решить в соответствии с ценностями и нормами, заложенными в культуре конкретной общественной системы, проблемные вопросы через актуализацию социальной активности. А. Г. Красножон пришла к выводу о том, что у студентов успешно формируется готовность к социально ответственному поведению (от исполнительности к самостоятельности по мере формирования жизненного опыта и социальной зрелости) (Красножон, 2017: 243). Вместе с этим именно нежелание брать на себя ответственность, по мнению студентов, становится у большинства людей барьером альтруистического поведения (65%).

В ходе интервью информанты поделились историями альтруистических поступков, в которых наблюдаются эмпатийный контекст альтруизма («оплатила проезд... девушка забыла дома банковскую карту... она была такая растерянная...» (жен., 19 лет), его событийный характер («знакомая родителей собирала деньги на операцию коту, у нее живет несколько «подкидышей», мы с подругой поделились стипендией» (жен., 22 года), а также испытываемое информантами моральное обязательство перед другими людьми и обществом в целом («...думаю, что кто-то пройдет мимо, кому-то это не надо, вот и получается, что я должен был помочь бабушке проводить ее до дома») (муж., 18

лет). При этом, 2/3 опрошенных отмечают неситуативный характер альтруизма, полагая, что альтруистическое поведение зависит прежде всего от личных качеств человека.

Материалы опроса показали, что практики альтруистического поведения реализуются на микроуровне в повседневной деятельности молодого поколения. 79% студентов вовлечены в практики благотворительности (47% – помогают деньгами, 32% – помогают вещами), 78% опрошенных уступают место в транспорте и не отказывают в просьбе другого пропустить вне очереди, 57% респондентов оказывают помощь с выполнением домашних заданий, каждый пятый помогает в передвижении по городу, а каждый десятый проявил себя как субъект городских локальных преобразований. При изучении духовно-нравственных ценностей молодежи И. С. Шаповалова и А. В. Кисиленко определили ее общественные стратегии, которые согласуются с помогающим бескорыстным поведением в отношении нуждающихся: молодежь помогала вещами, деньгами или продуктами, заботилась о бездомных животных, а также оказывала помощь престарелым и пожилым людям (Шаповалова и Кисиленко, 2018: 20).

Результаты опроса показали, что студенты сочетают в альтруистических практиках различные формы, в среднем выбирая три варианта ответа из предложенных в списке действий, нацеленных на безвозмездную помощь. Молодежь вовлечена как в затратные по времени регулярные активности, так и осуществляет единичные альтруистические поступки. При этом объектами помогающего поведения становятся не только родственники/друзья/знакомые, но и «люди с улицы» – незнакомцы, которым требуется помощь/поддержка.

По сути, представленные альтруистические поступки студентов вписываются в концептуальные идеи повседневного гражданства. Так,

Н. А. Нартова отмечает, что в представлениях молодых петербуржцев гражданственность – это равнодушие, неактивность, рефлексивность к окружающему их миру (Нартова, 2019: 45). Результаты нашего исследования подтверждают ориентацию молодого поколения на низовые инициативы, в основе которых – бескорыстное служение. Студенты как представители общности молодежи формируют новый тип гражданского участия, в основе которого – повседневное включение в практики альтруизма. Об этом свидетельствуют и результаты нашего исследования, проведенного в 2020 году: молодежь города Екатеринбурга заявляет неформализованные активности, ориентированные на преобразование городской среды, основывающиеся на альтруистической мотивации (потребность в улучшении мира и желание помочь людям) (Антонова и Абрамова, 2021: 16). Схожие данные получила И. Н. Воробьева: опираясь на результаты опроса населения города Череповца, исследователь отмечает, что мотивацией практик неформального участия является решение проблем общества, помощь нуждающимся (Воробьева, 2023: 215).

Согласно полученным в ходе интервью данным, формируется горизонтальная модель альтруизма. Речь идет о том, что институционально оформленные структуры не вписываются в представления молодежи об альтруизме. Так, только для 14% объектом оказания бескорыстной помощи стали благотворительные фонды, а 80% респондентов проявляли альтруизм по отношению к друзьям/знакомым. Полученные данные свидетельствуют о том, что альтруистическое поведение студентов имеет адресный характер и нацелено на помощь конкретному субъекту: «...я лучше дам денег конкретной бабушке, куплю ей продукты в магазине, увижу сама, что оказала ей помощь» (жен., 22 года); «...благотворительные фонды..., их много

сейчас, а я хочу оказать реальную помощь, без посредников» (муж., 19 лет). При этом, только 28% респондентов отнесли себя к альтруистам, поскольку полагают, что бескорыстная помощь нуждающимся маркирует нормативное поведение современного человека: «...помочь... в порядке вещей, это правильно...» (жен., 21 лет).

Что касается волонтерства, то в ходе интервью студенты отметили, что этот вид деятельности является затратным по времени и предполагает глубинное вовлечение в организованную практику, в отличие от «...разовых альтруистических акций» (муж., 19 лет), которые, зачастую, «...идут от сердца...» (жен., 18 лет), т.е. эмоционально насыщены. М. В. Певная с коллегами, опираясь на материалы опроса, отмечает, что даже студенты, имеющие опыт школьного волонтерства, в университете сталкиваются с нереализованными ожиданиями и страхами, которые могут стать причиной отказа от волонтерского участия в будущем («изматывает», «нудно и непонятно», «бесполезно», «обязательно») (Певная, Тарасова и Телепаева, 2023: 65).

Обращаясь к агентам, влияющим на формирование альтруистического поведения, опрошенные студенты выделяют, прежде всего, родителей как источник становления просоциальных практик (97%). Согласно исследованию Всероссийского центра изучения общественного мнения «воспитание детей и то, какими они вырастут, в большей степени зависит от семьи (78%)»¹. Семья традиционно занимает высокие позиции в структуре ценностных ориентаций молодежи и в нашем исследовании «делит» лидерство с такой ценностью как здоровье (66% и 67% соответственно). Как отмечают информанты, описывая роль семьи в становлении альтруизма как нормативной

поведенческой модели, «...помочь человеку в беде – это нормально, это воспитывается в семье...» (муж., 21 год).

Еще одним агентом, оказывающим влияние на альтруистическое поведение молодежи, является референтная группа (58%), которая транслирует ценности и поведенческие образцы как значимые для индивида. Считаем важным подчеркнуть, что в процессе социализации через значимых других личность не только осваивает нормы и ценности, но и в процессе интериоризации воспроизводит их, рутинизирует в практической деятельности: «...подруга еще в школе покупала корм котикам в приют, я тоже включилась, сейчас каждые 2-3 месяца покупаю на сайте для приюта...» (жен., 21 год).

Педагогическое сообщество, по оценкам студентов, также становится агентом становления альтруистической активности (44%). Е. Ю. Литвиненко и Н. Н. Капанян отмечают, что «помимо манифестируемой функции – передачи знаний и общественно одобряемых ценностей и норм – учебные заведения обладают «скрытой учебной программой», своеобразным «культурным месседжем», включаемым в образовательные предметы» (Литвиненко и Капанян, 2022). Одна из участниц интервью отметила, что педагоги и во внеучебное время были готовы к обсуждению значимых для школьников вопросов: «...помню, что в школе с учителем после уроков обсуждали вопрос, что такое добро и зло...» (жен., 19 лет).

Особый интерес представляет роль инфлюенсеров/блогеров и сетевых сообществ в становлении и развитии альтруистических практик. Полученные в ходе исследования результаты убедительно демонстрируют, что у современных студентов, несмотря на высокую вовлеченность в цифровое пространство

¹ Семья как ценность / Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskie>

obzor/semja-kak-cennost (дата обращения: 30.07.2024).

(согласно данным Всероссийского центра изучения общественного мнения 92% молодежи от 18 до 24 лет, пользующихся хотя бы одной социальной сетью или мессенджером, проводит в них время практически ежедневно²), цифровые агенты не становятся источниками развития альтруистического поведения. Это связано, на наш взгляд, с двумя важными моментами. Первый касается того факта, что демонстрация альтруизма среди цифровых персон не является актуальной и востребованной их аудиторией. Второй момент связан скорее с некоторой сенситивностью самого альтруистического поступка, затрагивающего сферу чувств и эмоций как приватной сферы: «...не принято кричать, что я кому-то помог, это очень личное...» (муж., 19 лет). Предположим, что активная демонстрация медийными персонами своего альтруистического поведения скорее отпугнет молодежь, нежели станет «руководством» к действию.

Заключение (Conclusions).

Материалы исследования позволили прийти к следующим выводам. Альтруистическое поведение в социальных представлениях молодого поколения студентов предстает как форма нормативного поведения, связанная с бескорыстной помощью другим людям. Несмотря на тот факт, что молодое поколение не идентифицирует себя с альтруистами, тем не менее в его жизненном пространстве наблюдается присутствие альтруистических практик: студенты жертвуют деньги на благотворительность и отдают одежду нуждающимся, уступают место в транспорте и позволяют пройти вне очереди, помогают выполнить домашние задания и оказывают помощь в передвижении по городу, а также участвуют в благоустройстве территории

проживания. 2/3 опрошенных полагают, что альтруистическое поведение в большей степени зависит от личностных качеств, нежели от конкретной ситуации, в которой оказывается человек. Студенты считают, что, прежде всего, семья определяет вектор становления альтруистического типа личности. Материалы исследования показали высокий преобразовательный потенциал современного молодого поколения, полученные данные свидетельствуют о том, что альтруизм становится социальным качеством молодежи как субъекта общественного развития.

Список литературы

Антонова Н. Л., Абрамова С. Б. Право на город: мотивация социальной активности городской молодежи // Теория и практика общественного развития. 2021. № 6. С. 15-19. DOI: <https://doi.org/10.24158/tipor.2021.6.1>

Бабосов Е. М. Альтруизм – специфический способ реализации человекомерности социального бытия // Социологический альманах. 2015. № 6. С. 192-201.

Вишневский Ю. Р., Дулина Н. В., Засыпкин В. П., Пронина Е. И., Широкалова Г. С. Культурное наследие: от «дедов» к «отцам» и «внукам» // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2023. № 2. С. 18-28. DOI: <https://doi.org/10.26105/SSPU.2023.83.2.002>

Воробьева И. Н. Специфика мотивации разных форм социального участия населения // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2023. Т. 13, № 3. С. 203-219. DOI: <https://doi.org/10.21869/2223-1552-2023-13-3-203-219>

Джус К. Я., Портнова А. Г. Феномен альтруизма в структуре направленности личности психолога // Ползуновский вестник. 2006. № 2-3. С. 60-63.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М: Наука, 1990.

² Социальные сети и мессенджеры: вовлеченность и предпочтения /Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL:

<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/socialnye-seti-i-messendzhery-vovlechnost-i-predpochtenija> (дата обращения: 30.07.2024).

Ефременко Д. В., Евсеева Я. В.,
Симонова О. А. Солидарность и альтруизм как
факторы социального сплочения
(вступительная статья) // Социальная
солидарность и альтруизм: Социологическая
традиция и современные междисциплинарные
исследования: сб. науч. трудов. Сер.: Теория и
история социологии / Центр социал. науч.-
информ. исслед. Отд. социологии и социал.
психологии; отв. ред. Д. В. Ефременко. М.,
2014. С. 5-15.

Зиммель Г. Избранное. В 2-х т. Т. 2:
Созерцание жизни. М: Юрист, 1996.

Зубок Ю. А., Чупров В. И.
Жизнедеятельность молодежи в изменяющейся
реальности: противоречия саморегуляции //
Экономические и социальные перемены:
факты, тенденции, прогноз. 2020. Т. 13, № 6. С.
215-231. DOI:
<https://doi.org/10.15838/esc.2020.6.72.13>

Конт О. Общий обзор позитивизма. М.:
Книжный дом «Либроком», 2012.

Красножон А. Г. Предрасположенность
личности к социально ответственному
поведению (на примере студенческой
молодежи) // Государственное и
муниципальное управление: ученые записки
СКАГС. 2017. № 3. С. 238-243. DOI:
<https://doi.org/10.23394/2079-1690-2017-1-3-238-243>.

Литвиненко Е. Ю., Капанян Н. Н.
Значимые другие в контексте социализации
молодежи в современном мире // Мир науки.
Социология, филология, культурология. 2022.
Т. 13, № 1. URL: [https://sflk-
mn.ru/PDF/50SCSK122.pdf](https://sflk-mn.ru/PDF/50SCSK122.pdf) (дата обращения:
30.07.2024) <https://doi.org/10.15862/50SCSK122>.

Нартова Н. А. Гражданственность в
представлении петербургской молодежи и их
родителей // Социологические исследования.
2019. № 12. С. 38-47. DOI:
<https://doi.org/10.31857/S0132162500077429>

Недошивина М. А. Ситуационные
факторы альтруистического поведения //
Человеческий капитал. 2019. № 6. С. 87-96.
<https://doi.org/10.25629/НС.2019.06.09>

Певная М. В., Тарасова А. Н., Телепаева
Д. Ф. Волонтерское неучастие студентов, или
как эффективно организовать обучение
добровольчеству в российских университетах //
Университетское управление: практика и

анализ. 2023. № 2. С. 59-74. DOI:
<https://doi.org/10.15826/umpa.2023.02.013>.

Петухов В. В. Российская молодежь и ее
роль в трансформации общества // Мониторинг
общественного мнения: экономические и
социальные перемены. 2020. № 3. С. 119-138.
DOI:
<https://doi.org/10.14515/monitoring.2020.3.1621>

Спенсер Г. Научные основания
нравственности: данные науки о
нравственности. М: ЛКИ, 2008.

Ушамирский А. Э. Жизненные планы
российской молодежи как рефлексия
социального статуса // Научные ведомости
БелГУ. Сер. Философия. Социология. Право.
2017. № 24, вып. 42. С. 55-59.

Шаповалова И. С., Кисиленко А. В.
Духовно-нравственные выборы в жизненных
стратегиях молодежи: опыт социологического
исследования // Среднерусский вестник
общественных наук. Сер. Социология. 2018.
Т. 13, № 6. С. 14-28. DOI:
<https://doi.org/10.22394/2071-2367-2018-13-6-14-28>.

Шахова И. С. Созависимость,
жертвенность и альтруизм в аспекте
помогающего поведения // Известия
Иркутского государственного университета.
Серия Психология. 2022. Т. 39. С. 86-96. DOI:
<https://doi.org/10.26516/2304-1226.2022.39.86>

Якимова Е. В. Альтруизм как форма
просоциального поведения в контексте
западной социально-психологической теории
XXI в. // Социальная солидарность и альтруизм:
Социологическая традиция и современные
междисциплинарные исследования: Сб. науч.
тр. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-
информ. исслед. Отд. социологии и социал.
психологии; Отв. ред. Ефременко Д. В. М.,
2014. С. 222-247.

Leider S., Mobius M.M., Rosenblat T., Do
Q. Directed Altruism and Enforced Reciprocity in
Social Networks // The Quarterly Journal of
Economics. 2009. Vol. 124, № 4. P. 1815-1851.

Rawls A. W. Social order as moral order /
Handbook of The Sociology of Morality / Ed.
Hitlin S., Vaisey S. New York: Springer. 2010.
P. 95-122.

Simpson B., Willer R. Altruism and indirect
reciprocity: The interaction of person and situation
in prosocial behavior // Social Psychology
Quarterly. 2008. Vol. 71, №. 1. P. 37-52.

References

- Antonova, N. L. & Abramova, S. B. (2021), "The right to the city: motivation for social activity of urban youth", *Theory and practice of social development*, (6), 15-19, DOI: <https://doi.org/10.24158/tipor.2021.6.1>. (In Russian). (In Russian)
- Babosov, E. M. (2015), "Altruism – a specific way of realizing the human dimension of social existence", *Sociological Almanac*, (6), 192-201. (In Russian)
- Vishnevsky, Yu. R., Dulina, N. V., Zasytkin, V. P., Pronina, E. I. & Shirokalova, G. S. (2023), "Cultural Heritage: from «Grandfathers» to «Fathers» and «Grandsons»", *Surgut State Pedagogical University Bulletin*, (2), 18-28, DOI: <https://doi.org/10.26105/SSPU.2023.83.2.002>. (In Russian)
- Vorobyova, I. N. (2023), "Specificity of Motivation of the Main Forms of Social Participation of the Population", *Proceedings of the Southwest State University. Series: Economics. Sociology. Management*, (3), 203-219, DOI: <https://doi.org/10.21869/2223-1552-2023-13-3-203-219>. (In Russian)
- Dzhus, K. Ya. & Portnova, A. G. (2006), "The phenomenon of altruism in the structure of the orientation of the personality of a psychologist", *Polzunovskiy Vestnik*, (2-3), 60-63. (In Russian)
- Durkheim, E. (1990), *O razdelenii obshhestvennogo truda. Metod sotsiologii* [On the Division of Social Labor. Method of Sociology], Science, (In Russian)
- Efremenko, D. V., Evseeva, Ya. V. & Simonova O. A. (2014), "Solidarity and Altruism as Factors of Social Cohesion (Introductory Article)", *Social Solidarity and Altruism: Sociological Tradition and Modern Interdisciplinary Research: Collection of Scientific Papers. Series: Theory and History of Sociology, Center for Social Scientific and Information Research. Department of Sociology and Social Psychology*; Ed. D. V. Efremenko, Moscow, Russia, 5-15. (In Russian)
- Simmel, G. (1996), *Izbrannoe* [Selected], in 2 volumes, 2: Contemplation of life, Moscow, Russia. (In Russian)
- Zubok, Yu.A. & Chuprov, V.I. (2020), "Youth's activity in changing reality: self-regulation contradictions", *Economic and Social Changes: Facts, Trends, Forecast*, 13 (6), 215-231, DOI: <https://doi.org/10.15838/esc.2020.6.72.13>. (In Russian)
- Conte, O. (2012), *Obshhy obzor pozitivizma* [General overview of positivism], Book House "Librokom", Moscow, Russia. (In Russian)
- Krasnozhon, A. G. (2017), "Predisposition of the individual to socially responsible behavior (on the example of student youth)", *State and municipal administration: scientific notes of SKAGS*. (3), 238-243, DOI: <https://doi.org/10.23394/2079-1690-2017-1-3-238-243>. (In Russian)
- Litvinenko, Ye.Yu. & Kapanyan N.N. (2022), "Significant others in the context of socialization in the modern world", *World of Science. Series: Sociology, Philology, Cultural Studies*, 1 (13), DOI: <https://doi.org/10.15862/50SCSK122>. (In Russian)
- Nartova, N. A. (2019), "Civic consciousness in the view of St. Petersburg youth and their parents", *Sociological research*, (12), 38-47, DOI: <https://doi.org/10.31857/S0132162500077429>. (In Russian)
- Nedoshivina, M. A. (2019), "Situational factors of altruistic behavior", *Human capital*, 6 (126), 87-96, DOI: <https://doi.org/10.25629/HC.2019.06.09>. (In Russian)
- Pevnaya, M.V., Tarasova, A.N. & Telepaeva, D.F. (2023), "Students' Non-Participation in Volunteer Activities, or How to Effectively Organize Volunteering Education in Russian Universities", *University Management: Practice and Analysis*, 27(2), 59-74, DOI: <https://doi.org/10.15826/umpa.2023.02.013>. (In Russian)
- Petukhov, B. B. (2020). "Russian Youth and Its Role in Society Transformation", *Monitoring of Public Opinion: Economic and Social Changes*, (3), 119-138, DOI: <https://doi.org/10.14515/monitoring.2020.3.1621>. (In Russian)
- Spencer, G. (2008), *Nauchnye osnovaniya npravstvennosti: dannye nauki o npravstvennosti* [Scientific Foundations of Morality: Data from the Science of Morality], LKI, Moscow, Russia. (In Russian)
- Ushamirsky, A. E. (2017), "Life plans of Russian youth as a reflection of social status", *Scientific bulletin of Belgorod State University. Series: Philosophy. Sociology. Law*, (24), 55-59. (In Russian)

Shapovalova, I. S. & Kisilenko, A. V. (2018), "Spiritual and moral choices in the life strategies of young people: experience of sociological research", *Central Russian Bulletin of Social Sciences. Series: Sociology*, 13 (6), 14-28, DOI: <https://doi.org/10.22394/2071-2367-2018-13-6-14-28>. (In Russian)

Shakhova, I. S. (2022), "Codependency, Self-Sacrifice, and Altruism in the View of Helping Behavior", *The Bulletin of Irkutsk State University. Series Psychology*, (39), 86-96, DOI: <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2022.39.86>. (In Russian)

Yakimova, E. V. (2014), "Altruism as a form of prosocial behavior in the context of western social-psychological theory of the 21-st century", *Social Solidarity and Altruism: Sociological Tradition and Modern Interdisciplinary Research: Collection of Scientific Papers. Series: Theory and History of Sociology / Center for Social Scientific and Information Research. Department of Sociology and Social Psychology; Ed. D. V. Efremenko*, 222-247. (In Russian)

Leider, S., Mobius, M. M., Rosenblat, T. & Do, Q. (2009), "Directed Altruism and Enforced Reciprocity in Social Networks", *The Quarterly Journal of Economics*, 124 (4), 1815-1851.

Rawls, A. W. (2010), Social order as moral order, *Handbook of The Sociology of Morality*, ed. Hitlin S., Vaisey S., Springer, New York, 95-122.

Simpson B. & Willer R. (2008), "Altruism and indirect reciprocity: The interaction of person and situation in prosocial behavior", *Social Psychology Quarterly*, 71 (1), 37-52.

Статья поступила в редакцию 01 августа 2024 г. Поступила после доработки 01 сентября 2024 г. Принята к печати 10 сентября 2024 г. Received 01 August 2024. Revised 01 September 2024. Accepted 10 September 2024.

Конфликты интересов: у автора нет конфликта интересов для декларации.
Conflicts of Interest: the author has no conflicts of interest to declare.

Антонова Наталья Леонидовна, доктор социологических наук, профессор, профессор, кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления, Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия.

Natalya L. Antonova, Dr. Sci. (Sociology), Professor, Department of Sociology and Technologies of Public and Municipal Administration, Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia.